

О.Б. Логинова С.Г. Яковлева

Мои достижения

Итоговые комплексные работы



2 класс


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

О.Б. Логинова С.Г. Яковлева

Мои достижения

Итоговые комплексные работы

2 класс

Под редакцией О. Б. Логиновой

2-е издание



УДК 37.01
ББК 74.202
Л69

Логинова О. Б.

Л69 Мои достижения. Итоговые комплексные работы. 2 класс / О. Б. Логинова, С. Г. Яковлева ; под ред. О. Б. Логиновой. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2011. — [80] с. : ил., [20] отд. л. ил. + Прил. (32 с.). — (Стандарты второго поколения). — ISBN 978-5-09-023254-8.

В комплект входят четыре варианта итоговой комплексной работы для второклассников и методические рекомендации для учителя.

Итоговая комплексная работа — это система заданий по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру, составленных к предлагаемому для чтения тексту. В работах содержатся задания различного уровня сложности.

В методических рекомендациях для учителя даются общее описание целей, структуры, особенностей содержания и формы заданий, указания по проведению, оцениванию, интерпретации и использованию результатов и формы фиксации результатов.

**УДК 37.01
ББК 74.202**

ISBN 978-5-09-023254-8

© Издательство «Просвещение», 2010, 2011
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2010, 2011
Все права защищены

Учебное издание

Логинова Ольга Борисовна
Яковлева Светлана Геннадьевна

Мои достижения

Итоговые комплексные работы
2 класс

Руководитель центра «Стандарты»

Л. И. Льяная

Редактор *И. А. Сафронова*

Художественный редактор *Е. Р. Дашук*

Техническое редактирование
и компьютерная вёрстка

Н. А. Разворотневой

Корректоры *Н. В. Бурдина,*

Л. С. Вайтман

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 23.08.10. Формат 60×90¹/₈. Бумага офсетная. Гарнитура PragmaticaCSanPin. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 3,66 + Прил. 1,7. Тираж 10 000 экз. Заказ № 3309/1692.

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

ООО «ВП-принт». 109028, г. Москва, ул. Земляной вал, д. 50/27, стр. 16.

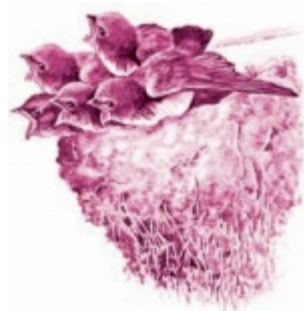
Сколько у кого детей?



У большинства крупных животных обычно бывает не более одного-двух детёнышей. Им больше и не выкормить: трудно. В лесу живёт молодая лосиха. У неё два лосёнка. А вот бредёт медведица. В её берлоге один медвежонок.

У птиц бывает по-разному. У маленького чижа пять птенцов. У этой серой куропатки — двадцать, а у страуса-папы целый детский сад — тридцать малышей.

Почему так? Меньше потомства имеют те, которые выкармливают птенцов в гнезде. А птицы, у которых птенцы сами могут добывать пищу, способны вырастить больше потомства.



Черепахи и лягушки мало заботятся о своём потомстве. У них много детёнышей: у черепахи — двадцать, а у лягушки — девяносто.



Ещё больше детей у рыб. У колюшки в гнезде из икринок выводятся мальки. Всего — сотня малышей. У леща — много тысяч. У трески не перечесть: наверно, миллион.

Животным часто приходится трудно: места их обитания разрушаются. Люди вырубают леса и осушают болота, строят плотины.

В охране природы нет маленьких дел. Помоги животным: повесь кормушку, посади дерево, убери мусор. И порадуйся пению птиц!

1-й вариант

Фамилия, имя _____

Школа _____ Класс _____

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**Постарайся выполнить все задания этой части.
Выполняй их по порядку.**

Задание 1.

О ком говорится во втором абзаце текста?

Ответ. В нём говорится о _____ .

Задание 2.

Найди в тексте ответ на вопрос: «Как заботятся черепахи и лягушки о своём потомстве?» Спиши это предложение.

Проверь свою запись, если надо, исправь.

Задание 3.

1. Найди в выписанном тобой предложении слово, обозначающее действие (глагол). Надпиши над ним: гл.

2. Найди в выписанном предложении слова, обозначающие предметы (имена существительные). Надпиши над ними: сущ.

Задание 4.

1. Найди и выпиши из текста по два названия животных.

Звери: _____

Птицы: _____

Рыбы: _____

2. Подчеркни в выписанных словах буквы мягких согласных.

Задание 5.

У страуса вывелось 30 птенцов, а у чижа — 5.

1. Запиши вопрос задачи, если она решается так:

$$30 - 5 = \dots$$

Сосчитай и запиши ответ: _____

2. Во сколько раз у чижа меньше птенцов, чем у страуса? Запиши выражение и вычисли его значение:

Задание 6.

Отметь значком ☒ V, у какого животного длина тела больше, чем у трески, но меньше, чем у лося.

А ☐



Длина
3 м

Б ☐



Длина
2 м

В ☐



Длина
90 см

Г ☐



Длина
100 см

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Задания 7—11 можно выполнять в любом порядке.

Постарайся выполнить не меньше трёх заданий.

Задание 7. Реши задачу, используя данные текста.

У серой куропатки много малышей. А про какое животное говорится, что у него детёнышей в четыре раза меньше, чем у куропатки? Запиши название этого животного. Ответ поясни вычислениями.

Задание 8.

Заполни таблицу, используя данные текста.

Животное	Количество детёнышей	Кто на первом месте по количеству детёнышей? Какие места у остальных?
Куропатка		
Лягушка		
Медведица		
Страус		
Черепаша		
Чиж		

Задание 9. Ответь на вопрос и коротко поясни свой ответ. Если нужно, перечитай текст.

Ласточки приносят своим птенцам пищу в гнездо. А утята могут добывать пищу сами. Как ты думаешь, у какой птицы — ласточки или утки — обычно бывает меньше птенцов? Отметь ответ значком ☒.

- ☐ **А.** Меньше птенцов у ласточки.
- ☐ **Б.** Меньше птенцов у утки.
- ☐ **В.** У ласточки столько же птенцов, сколько у утки.

Объяснение. _____

Задание 10.

В охране природы маленьких дел нет. А что ты делаешь, чтобы сохранить природу?

Задание 11.

Напиши, что означает слово «малькі».

2-й вариант

Фамилия, имя _____

Школа _____ Класс _____

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**Постарайся выполнить все задания этой части.
Выполняй их по порядку.**

Задание 1.

О ком говорится в пятом абзаце текста?

Ответ. В нём говорится о _____ .

Задание 2.

Найди в тексте ответ на вопрос: «Какие действия людей разрушают места обитания животных?» Спиши это предложение.

Проверь свою запись, если надо, исправь.

Задание 3.

1. Найди в выписанном тобой предложении слова, обозначающие действие (глаголы). Надпиши над ними: гл.

2. Найди в выписанном предложении слова, обозначающие предметы (имена существительные). Надпиши над ними: сущ.

Задание 4.

1. Найди и выпиши из текста по два названия животных.

Звери: _____

Птицы: _____

Рыбы: _____

2. Подчеркни в выписанных словах буквы мягких согласных.

Задание 5.

У черепахи — 20 малышей, а у чижа — 5.

1. Запиши вопрос задачи, если она решается так:

$$20 - 5 = \dots$$

Сосчитай и запиши ответ: _____

2. Во сколько раз у чижа меньше малышей, чем у черепахи? Запиши выражение и вычисли его значение:

Задание 6.

Отметь значком ☒ V, у какого животного длина тела меньше, чем у медведя, но больше, чем у лисицы.

А ☐



Длина
3 м

Б ☐



Длина
2 м

В ☐



Длина
90 см

Г ☐



Длина
100 см

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Задания 7—11 можно выполнять в любом порядке.

Постарайся выполнить не меньше трёх заданий.

Задание 7. Реши задачу, используя данные текста.

У страуса-папы много детёнышей. А про какое животное говорится, что у него детёнышей в шесть раз меньше, чем у страуса? Запиши название этого животного. Ответ поясни вычислениями.

Задание 8.

Заполни таблицу, используя данные текста.

Животное	Количество детёнышей	Кто на первом месте по количеству детёнышей? Какие места у остальных?
Колюшка		
Куропатка		
Лосиха		
Страус		
Черепаша		
Чиж		

Задание 9. Ответь на вопрос и коротко поясни свой ответ. Если нужно, перечитай текст.

Воробьи приносят своим птенцам пищу в гнездо. А у курицы цыплята сами могут добывать пищу. Как ты думаешь, у какой птицы — воробья или курицы — обычно появляется меньше птенцов? Отметь ответ значком ☒.

- ☐ **А.** Меньше птенцов у воробья.
- ☐ **Б.** Меньше птенцов у курицы.
- ☐ **В.** У воробья столько же птенцов, сколько у курицы.

Объяснение. _____

Задание 10.

В охране природы маленьких дел нет. А что ты делаешь, чтобы сохранить природу?

Задание 11.

Напиши, что означает слово «берлога».

3-й вариант

Фамилия, имя _____

Школа _____ Класс _____

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**Постарайся выполнить все задания этой части.
Выполняй их по порядку.**

Задание 1.

О ком говорится в первом абзаце текста?

Ответ. В нём говорится о _____ .

Задание 2.

Выпиши из текста предложение, в котором говорится о том, где живёт лосиха.

Проверь свою запись, если надо, исправь.

Задание 3.

1. Найди в выписанном тобой предложении слово, обозначающее действие (глагол). Надпиши над ним: гл.

2. Найди в выписанном предложении слова, обозначающие предметы (имена существительные). Надпиши над ними: сущ.

Задание 4.

1. Найди и выпиши из текста по два названия животных.

Звери: _____

Птицы: _____

Рыбы: _____

2. Подчеркни в выписанных словах буквы мягких согласных.

Задание 5.

У куропатки — 20 малышей, а у чижа — 5.

1. Запиши вопрос задачи, если она решается так:
 $20 + 5 = \dots$

Сосчитай и запиши ответ: _____

2. На сколько малышей меньше у чижа, чем у куропатки? Запиши выражение и вычисли его значение:

Задание 6.

Отметь значком ☒, у какого животного масса тела меньше, чем у трески, но больше, чем у орла.

А ☐



Масса 3 кг

Б ☐



Масса 4 кг

В ☐



Масса 6 кг

Г ☐



Масса 5 кг

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Задания 7—11 можно выполнять в любом порядке.

Постарайся выполнить не меньше трёх заданий.

Задание 7. Реши задачу, используя данные текста.

Сколько детёнышей у медведицы? А про какое животное говорится, что у него детёнышей в пять раз больше, чем у медведицы? Запиши название этого животного. Ответ поясни вычислениями.

Задание 8.

Заполни таблицу, используя данные текста.

Животное	Количество детёнышей	Кто на первом месте по количеству детёнышей? Какие места у остальных?
Колюшка		
Лосиха		
Черепаша		
Чиж		

Задание 9. Выбери верное, по твоему мнению, окончание предложения. Отметь его значком ☒. Подтверди свой ответ предложением из текста. Если нужно, перечитай текст.

У коровы обычно бывает столько же детёнышей, сколько...

- ☐ А. У лягушки или колюшки.
- ☐ Б. У куропатки или черепахи.
- ☐ В. У медведицы или лосихи.

Объяснение. _____

Задание 10.

В охране природы маленьких дел нет. А что ты делаешь, чтобы сохранить природу?

Задание 11.

Напиши, что означает слово «потомство».

4-й вариант

Фамилия, имя _____

Школа _____ Класс _____

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**Постарайся выполнить все задания этой части.
Выполняй их по порядку.**

Задание 1.

Про что говорится в последнем абзаце текста?

Ответ. В нём говорится про _____ .

Задание 2.

Найди в тексте ответ на вопрос: «У какой рыбы мальки выводятся в гнезде?» Спиши это предложение.

Проверь свою запись, если надо, исправь.

Задание 3.

1. Найди в выписанном тобой предложении слово, обозначающее действие (глагол). Надпиши над ним: гл.

2. Найди в выписанном предложении слова, обозначающие предметы (имена существительные). Надпиши над ними: сущ.

Задание 4.

1. Найди и выпиши из текста по два названия животных.

Звери: _____

Птицы: _____

Рыбы: _____

2. Подчеркни в выписанных словах буквы мягких согласных.

Задание 5.

У лягушки — 90 детёнышей, а у страуса — 30.

1. Запиши вопрос задачи, если она решается так:

$$90 - 30 = \dots$$

Сосчитай и запиши ответ: _____

2. Запиши вопрос задачи, если она решается так:

$$90 : 30 = \dots$$

Сосчитай и запиши ответ: _____

Задание 6.

У какой рыбы длина и масса тела ближе всего к длине и массе тела лисицы? Отметь ответ значком ☒.

А ☐



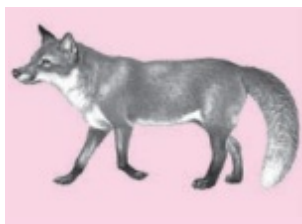
Длина
35 см
Масса 4 кг

Б ☐



Длина
9 см
Масса 5 г

В ☐



Длина
90 см
Масса 6 кг

Г ☐



Длина
115 см
Масса 5 кг

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Задания 7—11 можно выполнять в любом порядке.

Постарайся выполнить не меньше трёх заданий.

Задание 7. Реши задачу, используя данные текста.

Про какое животное говорится, что у него детёнышей в два раза больше, чем у страуса и серой куропатки вместе? Запиши название этого животного. Ответ поясни вычислениями.

Задание 8.

Заполни таблицу, используя данные текста.

Животное	Количество детёнышей	Кто на первом месте по количеству детёнышей? Какие места у остальных?
Колюшка		
Куропатка		
Лосиха		
Лягушка		
Страус		
Черепаша		
Чиж		

Задание 9. Ответь на вопрос и коротко поясни свой ответ. Если нужно, перечитай текст.

Как ты думаешь, у каких животных — зверей, птиц, земноводных или рыб — больше детёнышей? Отметь ответ значком ☒.

- ☐ А. Больше детёнышей у зверей.
- ☐ Б. Больше детёнышей у птиц.
- ☐ В. Больше детёнышей у земноводных.
- ☐ Г. Больше детёнышей у рыб.

Объяснение. _____

Задание 10.

В охране природы маленьких дел нет. А что ты делаешь, чтобы сохранить природу?

Задание 11.

Жилища животных имеют разные названия. В тексте есть два таких слова. Одно из этих слов — гнездо — уже записано. Найди и выпиши ещё одно слово из текста. Приведи свой пример.

Гнездо, _____