

О. Д. Полуянова

БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ УДАРЕНИЕМ

ТРЕНАЖЕР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
для учащихся 2—4 классов



УДК 373.167.1:821.161.1.09+821.161.1.09(075.2)
ББК 83.3(2Рос=Рус)я71
П 53

Художественное оформление и макет А. Г. Прозоровская
Художник В. А. Цепилова

Полуянова О. Д.

П 53 Безударные гласные, проверяемые ударением. Тренажер по русскому языку для учащихся 2—4 классов. / О. Д. Полуянова. — М.: Издательство «Ювента», 2009. — 64 с.

ISBN 978-5-85429-404-1

Написание безударных гласных является одной из труднейших тем при изучении русского языка. Выполняя предлагаемые упражнения, младшие школьники совершенствуют навыки правописания безударных гласных, проверяемых ударением.

Цель занятий, проводимых по тренажеру, — более прочное и сознательное усвоение изученного на уроках, развитие речи учащихся, расширение и активизация словарного запаса детей.

Задания, помещенные на страницах тренажера, имеют разную степень сложности.

В данном пособии представлен материал для учащихся 2—4 классов.

Тренажер можно использовать для коллективной и индивидуальной работы в классе или дома.

УДК 373.167.1:821.161.1.09+821.161.1.09(075.2)
ББК 83.3(2Рос=Рус)я71

ISBN 978-5-85429-404-1

© Издательство «Ювента», 2009
© Полуянова О. Д., 2009

1. Обозначь в словах ударение и подчеркни буквы безударных гласных, которые нужно проверить.

Вариант 1

грачѐи	дома	лесник	листок	мячи
врачи	сосна	следы	лисичка	плясун
слабый	большой	тенистый	крикливый	тяжёлый
садовый	больной	тѐплый	грибной	грязный
шалить	ходит	темнеет	сидеть	связать
шагает	кормил	бежали	свистит	нарядил

Вариант 2

звезда	трава	гроза	пила	грязнуля
сестра	страна	смола	свинья	плясунья
звериный	красивый	домашний	широкий	ясный
вечерний	далѐкий	колючий	дивный	мясной
стреляет	жалеет	кончает	пишет	зарядил
запели	плачет	намокнет	пилил	вытянул

Вариант 3

словарь	лесной	светить	малыш	удивлять
гнездо	грязевой	кричит	читает	хвостун
начало	ночной	плясали	медовый	цветной
плита	китовый	сажает	солил	связали
вязанка	паровой	кормила	мясник	слонѐнок

Буквы а, о, е, и, я, обозначающие безударные гласные звуки, надо проверять.

Существует два способа проверки:

- 1) изменить слово так, чтобы безударный звук стал ударным;*
 - 2) подобрать однокоренное проверочное слово, в котором проверяемый звук слышится ясно, находится под ударением.*
-

2. Впиши букву гласного звука в проверочное слово, а затем в проверяемое.

Вариант 1

ДОМИК — ДОМА	К...ТИК — К...ТЫ	ХВ...СТИК — ХВ...СТЫ
М...СТИК — М...СТЫ	ДВ...РИК — ДВ...РЫ	СЛ...НИК — СЛ...НЫ
С...ДИК — С...ДЫ	Л...СТИК — Л...СТЫ	ГЛ...ЗИК — ГЛ...ЗА
К...ЗЛИК — К...ЗЛЫ	...СЛИК — ...СЛЫ	К...ВРИК — К...ВРЫ
СТ...ЛБИК — СТ...ЛБЫ	Н...СИК — Н...СЫ	СТ...ЛИК — СТ...ЛЫ

Вариант 2

Л...ТЧИК — Л...ТАЕТ	СТР...ИТ — СТР...ИТЕЛЬ
П...ШЕТ — П...САТЕЛЬ	ПЛ...ШЕТ — ПЛ...СУНЬЯ
К...РМИТ — К...РМИЛЕЦ	В...ЖЕТ — В...ЗАЛЬЩИК
В...ДИТ — В...ДИТЕЛЬ	Н...СИТ — Н...СИЛЬЩИК

3. Замени единственное число слова на множественное и запиши получившееся новое слово. Докажи, что буквы безударных гласных ты написал правильно.

Вариант 1

глаз — гла́зá	ёж — _____	нос — _____
хвост — _____	цвет — _____	столб — _____
двор — _____	стол — _____	кол — _____
дождь — _____	лес — _____	след — _____
снег — _____	мяч — _____	меч — _____
щит — _____	винт — _____	хлеб — _____

Вариант 2

ковш — _____	шарф — _____	зонт — _____
грач — _____	рог — _____	шар — _____
век — _____	место — _____	пол — _____

сад — _____ стадо — _____ клёст — _____
кот — _____ плод — _____ море — _____
ствол — _____ поле — _____ дело — _____

Вариант 3

врач — _____ край — _____ кит — _____
плот — _____ враг — _____ корм — _____
ход — _____ мозг — _____ крот — _____
жир — _____ сердце — _____ сом — _____
лист — _____ бор — _____ стриж — _____
пар — _____ грош — _____ бой — _____

4. Заменяй множественное число слова на единственное и запиши получившееся новое слово. Докажи, что буквы безударных гласных ты написал правильно.

Вариант 1

но́ги — нога́ щёки — _____ травы — _____
окна — _____ спины — _____ совы — _____
вёдра — _____ озёра — _____ сосны — _____
войны — _____ доски — _____ смолы — _____
козы — _____ стены — _____ лица — _____
вёсны — _____ горы — _____ земли — _____

Вариант 2

зимы — _____ осы — _____ страны — _____
слёзы — _____ реки — _____ свиньи — _____
росы — _____ норы — _____ пчёлы — _____
косы — _____ воды — _____ стёкла — _____
сёла — _____ зёрна — _____ тропы — _____
толпы — _____ плечи — _____ игры — _____

Вариант 3

яйца — _____	скалы — _____	овцы — _____
перья — _____	гнезда — _____	плиты — _____
вёсла — _____	сёстры — _____	комья — _____
волны — _____	звёзды — _____	грозы — _____
стрелы — _____	кольца — _____	серьги — _____
пятна — _____	черви — _____	свечи — _____

5. Проверь буквы безударных гласных, подобрав проверочное слово, отвечающее на вопрос *кто?* или *что?* Подчеркни букву гласного звука в проверочном и проверяемом словах.

Вариант 1

к <u>о</u> ты — (кто?) к <u>о</u> тик	з <u>и</u> ма — (что?) з <u>и</u> мушка
сл...ны — (кто?) _____	стр...на — (что?) _____
...слы — (____?) _____	р...ка — (____?) _____
кр...ты — (____?) _____	цв...ток — (____?) _____
...жи — (____?) _____	с...ло — (____?) _____
ч...жи — (____?) _____	зв...зда — (____?) _____
гр...чи — (____?) _____	в...да — (____?) _____

Вариант 2

вр...чи — (кто?) вр <u>а</u> ч	гр...бы — (что?) гр <u>и</u> б
ц...ри — (кто?) _____	м...сты — (что?) _____
вр...ги — (____?) _____	дв...ры — (____?) _____
с...стра — (____?) _____	м...ста — (____?) _____
зм...я — (____?) _____	м...чи — (____?) _____
кл...сты — (____?) _____	сн...га — (____?) _____
стр...жи — (____?) _____	пл...ды — (____?) _____

Вариант 3

с...ва — (кто?) со <u>в</u> ы	л...цо — (что?) ли <u>ц</u> а
пч...ла — (кто?) _____	п...ро — (что?) _____
...са — (____?) _____	пл...чо — (____?) _____

л...са — (____?) _____ сл...за — (____?) _____
к...за — (____?) _____ з...мля — (____?) _____
...вца — (____?) _____ д...ска — (____?) _____
г...сть — (____?) _____ стр...ла — (____?) _____

Вариант 4

зв...нить — (что?) звон сл...дить — (что?) след
св...тить — (что?) _____ х...дить — (что?) _____
защ...щать — (____?) _____ см...треть — (____?) _____
н...чевать — (____?) _____ к...рмить — (____?) _____
л...вить — (____?) _____ д...рить — (____?) _____
л...пить — (____?) _____ нах...дить — (____?) _____

6. Впиши буквы безударных гласных и подбери проверочное слово, отвечающее на вопрос *какой?* Докажи правильность написания слов.

Вариант 1

синева — (какой?) синий
б...лизна — (какой?) _____
кр...снота — (какой?) _____
ч...рнота — (____?) _____
ж...лтизна — (____?) _____
ч...стота — (____?) _____

т...шина — (какой?) тихий
з...ма — (какая?) _____
г...ра — (____?) _____
ст...рушка — (какой?) _____
гр...знуля — (____?) _____
м...лыш — (____?) _____

Вариант 2

св...тить — (какой?) светлый
вр...дить — (какой?) вредный
б...лить — (____?) _____
т...мнеть — (____?) _____
про...снить — (____?) _____
ж...леть — (____?) _____

в...да — (какой?) водный
сн...га — (какой?) снежный
д...бро — (какой?) _____
зв...зда — (____?) _____
ж...лток — (____?) _____
п...строта — (____?) _____

Вариант 3

т...пло — (какой?) тёплый
ск...льзит — (какой?) _____
сн...жок — (____?) _____
л...сята — (____?) _____
сл...за — (____?) _____
ж...ра — (____?) _____

с...лач — (какой?) сильный
хл...ба — (какой?) _____
в...лчата — (____?) _____
уд...вление — (____?) _____
ст...рик — (____?) _____
пом...рил — (____?) _____

7. Впиши буквы безударных гласных и подбери проверочное слово, отвечающее на вопрос *что делает?* или *что сделает?* Докажи правильность выбора буквы.

Вариант 1

бегут – (что делает?) бегает

х...дили – (что делает?) _____ ит

к...рмила – (_____?) _____ ит

прин...сил – (_____?) _____ ит

пос...лила – (_____?) _____ ит

нак...сили – (_____?) _____ ит

в...зять – (что сделает?) _____ ет

л...пить – (_____?) _____ ит

нар...дить – (_____?) _____ ит

зат...нуть – (_____?) _____ ет

св...рить – (_____?) _____ ит

Вариант 2

попл...сала – (что делает?) _____ ет

нап...лили – (_____?) _____ ит

попр...сили – (_____?) _____ ит

в...рили – (_____?) _____ ит

под...рил – (_____?) _____ ит

св...тил – (_____?) _____ ит

под...ржал – (что сделает?) _____ ит

пок...зали – (_____?) _____ ет

нап...сала – (_____?) _____ ет

св...рили – (_____?) _____ ит

прод...вала – (_____?) _____ ет

вст...вала – (_____?) _____ ет

Вариант 3

к...пель (что делает?) _____ет
св...тило (_____?) _____ит
задр...мал (_____?) _____ет
н...сильщик (_____?) _____ит
пр...сить (_____?) _____ит
т...чилка (_____?) _____ит

зал...пил (что сделает?) _____ит
св...сток (_____?) _____ет
к...рмушка (_____?) _____ит
кр...кливые (_____?) _____ет
отм...чает (_____?) _____ит
над...вает (_____?) _____ет

Вспомним! Буквы, обозначающие безударные гласные звуки (**а, о, и, е, я**), следует проверять, чтобы не допустить ошибок.

Существует два способа проверки безударных гласных:

- 1) изменить форму слова;
 - 2) подобрать однокоренное слово, так чтобы безударный гласный стал ударным, слышался ясно.
-

8. В каждой группе найди и подчеркни проверочные слова. Впиши пропущенные буквы.

Вариант 1

сл...н	б...лый	к...рм	пол...т
сл...ниха	поб...лка	к...рмушка	прол...тел
сл...нёнок	б...ленький	к...рмит	л...тает
сл...ник	б...лила	у к...рмушки	л...тчик
к сл...нёнку	б...лизна	к...рмление	к отл...ту

Вариант 2

проб...г	гр...б	с...д	д...ждь
б...гун	гр...бник	с...довник	д...ждевик
б...говая	гр...бной	с...довая	д...ждевая
переб...гают	гр...бница	перес...дили	перед д...ждём
выб...гать	за гр...бами	пос...дить	д...ждинка

Вариант 3

р...са	тр...ва	тр...па	з...мля
р...синка	тр...винка	тр...пинка	з...мелька
р...сы	тр...вы	тр...пы	з...мли
р...систая	тр...вянистая	тр...пиночка	з...млица
по р...се	под тр...вой	на тр...пинке	с з...млём

Вариант 4

к...льцо	с...сна	хв...сты	дв...ры
к...лечко	с...сенка	хв...статый	дв...ровая
ок...льцевали	с...сновый	хв...стик	дв...рняжка
к...льца	за с...сной	на хв...сте	дв...рник
в к...льце	на с...сне	по хв...сту	во дв...ре

Вариант 5

в...да	стр...ла	р...ка	л...нивый
в...дичка	стр...лок	р...чушка	л...нивец
в...дяной	выстр...лить	р...чник	л...нтяй
к в...де	за стр...лой	над р...кой	л...нится
в...дная	стр...лка	р...чка	за л...нтяем

9. В каких словах букву безударного гласного звука нужно проверять? В каких словах она не нуждается в проверке? Почему? Подчеркни эти слова. Обозначь ударения, выдели корни слов, вставь пропущенные буквы. Можно ли слова каждой группы назвать однокоренными?

Вариант 1

Зверёк, звериный, зверский, зверята, зверь.

Ст...рички, ст...рость, ст...рушка, ст...ринная, пост...реть.

Посм...треть, см...тр, см...трины, засм...трелся, пересм...трел.

Н...чевать, н...члег, н...ченька, н...чной, зан...чевали.

Сл...д, насл...дили, сл...допыт, пресл...довать, сл...дочки.

Вариант 2

К...рмушка, пок...рмить, к...рмление, к...рмовая, к...рм.

Кр...чать, кр...кливый, кр...кун, кр...кнул, закр...чали.

Ш...лить, ш...лун, ш...лость, пош...лили, ш...лунишка.

Св...зать, в...занка, св...зка, перев...зали, св...зной.

Зв...нок, зв...ночек, перезв...н, позв...нил, зв...нкий.

Вариант 3

Гн...здо, гн...здятся, гн...здышко.

В...ренья, пов...р, зав...рил, в...рёный, св...рит.

Хв...стун, хв...стливый, хв...статься, хв...стунишка, похв...стался.

Хв...лил, похв...ла, похв...льный, хв...литель, захв...лили.

См...ла, см...листый, засм...лили, см...лка, см...лёная.

Вариант 4

...вечка, ...вцы, ...вечий, ...вчарня, ...вчина.

С...ва, с...вята, с...вушка, с...виный.

Скв...рец, скв...речник, скв...рчата, скв...рушка, скв...рцовый.

Гр...ч, гр...чиный, гр...чонок.

...слик, ...слиный, ...слица, ...сёл.

Вариант 5

Гл...за, гл...зок, гл...зки, гл...застый.

Б...лизна, б...ленький, поб...лить, б...леет, б...лок.

Ж...лтизна, ж...лтый, ж...лтеет, ж...лток, пож...лтели.

Т...хонько, т...шина, т...хо, зат...хает, т...шайший.

Ц...почка, зац...пили, ц...пной, ц...пи, отц...пил.

- 10.** К данным словам подбери и запиши проверочные однокоренные или измени форму слова. Вставь пропущенные буквы.

Вариант 1

(однокоренное слово) (форма слова)

совушка

совы

сова

козлик

козы

к...за

тр...ва

гр...за

з...рно

ст...кло

ст...на

Вариант 2

(однокоренное слово)

(форма слова)

горка

горгы

г...ра

пч...ла

ч...жи

дв...ры

сп...на

гн...здо

з...ма

Вариант 3

(однокоренное слово)

(форма слова)

озёрная

озёра

оз...ро

н...га

р...ка

ств...лы

бл...ны

хв...сты

св...нья

Вариант 4

(однокоренное слово)

(форма слова)

норка

норы

н...ра

м...ря

г...рбы

пл...та

сл...за

д...жди

м...сты

11. Подбери к данным словам проверочные однокоренные или измени форму слова. Впиши пропущенные буквы. Выдели корни однокоренных слов. Обозначь ударение.

Вариант 1

	(форма слова)	(однокоренное слово)
стекло́	стёкла	стёклышко
н...ра	_____	_____
г...ра	_____	_____
с...ды	_____	_____
хл...ба	_____	_____
сн...га	_____	_____
гл...за	_____	_____

Вариант 2

	(форма слова)	(однокоренное слово)
н...га	но́ги	но́жки
з...рно	_____	_____
к...вши	_____	_____
ст...лы	_____	_____
з...нты	_____	_____
ст...лбы	_____	_____
сл...за	_____	_____

Вариант 3

	(форма слова)	(однокоренное слово)
зв...зда	звёзды	звёздочка
щ...ка	_____	_____

пч...ла	_____	_____
н...жи	_____	_____
сл...ны	_____	_____
пл...ты	_____	_____
стр...ла	_____	_____

- 12.** Подумай, почему первое слово в каждой группе однокоренных слов будет проверочным. Вставь пропущенные буквы. Выдели корни слов.

Вариант 1

Ночь – ночевать, ночнóй, ночлэг.

Звон – зв...нóк, зв...нóчек, зв...нítь.

Даль – д...леко, д...лёкий.

Рог – р...гатый, р...жок.

Крик – кр...кливый, прокр...чал, кр...куны.

Морж – м...ржиха, м...ржата, м...ржовая.

Мост – м...стовая, вым...стил, м...сточек.

Вариант 2

Перья – п...рина, п...ровая, оп...рение, оп...рился.

Яйца – ...ичко, ...ичный, ...ичница.

Комья – к...мочек, ск...мкали.

Земли – з...млянка, з...мляной, з...мляне.

Росы – р...синка, р...систая, ор...сить.

Море – м...рской, м...ряк, м...рячка, м...рячок.

Бок – б...чок, б...ковое, б...ковина.

Вариант 3

Дело — д...ловые, д...лишки, д...ловитые.

Яд — ...довитые.

Лёд — л...док, л...довое, л...дяной, л...дник.

Сердце — с...рдечко, с...рдечная, с...рдцевина.

Пар — п...ровая, п...рник, вып...рить.

Семьи — с...мейка, с...мейство, с...мейные.

Ёж — ...жиха, ...жата, ...жиная.

Вариант 4

Соль — с...лонка, с...лёный, с...ления, пос...лить.

Тень — т...невая, т...нёк, зат...нить, т...нёчек.

Мех — м...ховой, м...ховщик, м...ховинка.

Смех — см...шная, см...шинка, см...шливый, посм...ялся.

Косы — к...сичка, к...сица, к...сёнки.

Косы — ск...сили, к...сарь, к...совица.

Вёдра — в...дёрко, в...дёрный.

- 13.** Поиграем в игру «Большие и маленькие». Прочитай написанные слова. Вставь пропущенные буквы. На каждой строке запиши слова, обозначающие одного малыша, затем названия детёнышей во множественном числе. Проверь себя, не обидел ли ты малышей?

Игра 1

Волк, волчица, волчонок, волчата.

Тигр, т...грица, _____

Лис, л...сица, _____

Лось, л...сиха, _____
Крот, кр...тиха, _____
Олень, ол...ниха, _____
Слон, сл...ниха, _____
Кролик, кр...льчиха, _____

Игра 2

Бобр, б...бриха, _____
Кот, к...шка, _____
Белка, б...льчиха, _____
Ёж, ...жиха, _____
Грач, гр...чиха, _____
Дрозд, др...здыха, _____
Стриж, стр...жиха, _____
Аист, ...истиха, _____

- 14.** Подчеркни проверочное слово. Впиши в проверяемое слово букву безударного гласного звука.

Вариант 1

Кормили, кормит — к...рмушка.
Ночевали, ночка — н...члег.
Горы, горняк — г...ристая.
Домовой, домик — д...машний.
Гроза, грозы — гр...зовая.
С...вы, совёнок — с...ва.
Тепло, тёплый — пот...плело.
Тихонько, тихо — т...шина.

Лесок, перелесок – л...сной.
Горе, горевали – приг...рюнился.
Соль, солонка – с...лёный.
Оперение, перья – п...ро.
Оконное, окна – под...конник.
Овцы, овечка – ...вечий.

Вариант 2

Белок, белый – б...лизна.
Дворы, дворник – дв...ровая.
Нога, ножка – н...жонка.
Ведёрко, ведра – в...дро.
Скворушка, скворец – скв...речник.
Граница, грань – погр...ничник.
Беды, бедовый – б...довать.
Мосты, мостик – м...стовая.
Козлы, козлик – к...злина.
Росы, росинка – р...систая.
Врач, врачебная – вр...чи.
Зима, зимушка – з...мовка.
Хорёк, хорь – х...рьковая.
Шалость, шалун – ш...ловливый.

- 15.** Прочитай словосочетания. Подбери проверочные слова и запиши их перед проверяемыми. Вставь пропущенные буквы и подчеркни их.

Вариант 1

(лес) лесные дорожки

(_____) п...тнистый олень

(_____) н...чные бабочки

- (_____) в...сенний дождь
(_____) ч...рвивое яблоко
(_____) цв...тные карандаши
(_____) н...чной туман
(_____) кр...кливый ребенок
(_____) р...дной край
(_____) ш...ловливый мальчик
(_____) в...черняя прогулка
(_____) гр...бная похлёбка

Вариант 2

- (_____) т...нистая аллея
(_____) ...сенние листья
(_____) пож...лой человек
(_____) кр...сноватые ягоды
(_____) гр...чиный крик
(_____) см...шной рассказ
(_____) ш...рокое шоссе
(_____) р...систая трава
(_____) б...льшой орех
(_____) б...льной зуб
(_____) т...жёлая ноша
(_____) д...ловой человек

Вариант 3

- (_____) крошечный д...мишко
- (_____) огромная г...ра
- (_____) солнечный д...нёк
- (_____) высокая в...лна
- (_____) дальние кр...я
- (_____) маленькие т...грята
- (_____) спелое з...рно
- (_____) лисья н...ра
- (_____) мокрое л...цо
- (_____) чистые ст...лы
- (_____) огромные ст...да
- (_____) короткие к...сички

Вариант 4

- (сторож, лес) ст...рожка л...сника
- (_____, _____) к...лючие ...жата
- (_____, _____) д...ждливая ос...нь
- (_____, _____) с...лёная в...да
- (_____, _____) в...твистые р...га
- (_____, _____) з...лёный ог...нёк
- (_____, _____) г...лодные сл...нята
- (_____, _____) пл...ксивый м...лыш

Вариант 5

- (_____, _____) д...лёкая зв...зда
(_____, _____) в...сёлые гл...за
(_____, _____) л...бяжье п...ро
(_____, _____) м...рская тр...ва
(_____, _____) кл...новый л...сточек
(_____, _____) б...льшое оз...ро
(_____, _____) сп...ртивная х...дьба

- 16.** Вставь пропущенные буквы. Докажи правильность выбора буквы, обозначающей безударный гласный звук.

Вариант 1

- голубые глаза (глаз)
сильная р...са (_____)
синее в...дро (_____)
нарядные с...рёжки (_____)
горячий к...фейник (_____)
мокрое в...сло (_____)
однозначное ч...сло (_____)
светлый д...нёк (_____)
маленький гр...бок (_____)
чистое ст...кло (_____)
мамино к...лечко (_____)
спелое з...рно (_____)
бабушкино п...сьмо (_____)
орфографический сл...варь (_____)

Вариант 2

выт...нул (_____) морковку
в...зёт (_____) тележку
в...днелись (_____) облака
п...стреет (_____) полянка
п...лил (_____) доски
защ...щал (_____) родину
к...рмили (_____) птичек
пос...лила (_____) кашу
т...пил (_____) печку
кр...снеет (_____) помидор
т...мнеет (_____) небо
за...грал (_____) музыкант
нар...дила (_____) ёлочку
объ...снил (_____) задачу

Вариант 3

...довитая зм...я (_____, _____)
зв...риная тр...па (_____, _____)
л...нивая с...стра (_____, _____)
хв...стливый м...лыш (_____, _____)
в...черний зв...нок (_____, _____)
пл...хой к...нец (_____, _____)
м...ховой к...вёр (_____, _____)

Помним! Чтобы проверить букву безударного гласного звука, надо сделать его ударным, подобрав однокоренное слово или изменив форму слова.

17. Выбери букву, обозначающую безударный гласный звук (лишнюю зачеркни). Докажи правильность своего выбора (напиши проверочные слова).

Вариант 1

л/е,и/сная тр/а,о/пинка _____

б/а,о/льшая г/о,а/ра _____

бл/и,е/стящая зв/е,и/зда _____

т/и,е/ гриные сл/и,е/ды _____

р/о,а/дная стр/о,а/на _____

ст/а,о/льные м/е,я/ чи _____

гр/о,а/чиное гн/и,е/здо _____

Вариант 2

по/и,е,я/вилась р/а,о/са _____

пож/и,а,е/лели хв/о,а/стуна _____

приц/ы,е,и/пили к/о,а/лечко _____

выт/е,и,я/нулась с/о,а/сна _____

зап/и,е/стрели цв/и,е/ты _____

зацв/е,и/ли с/о,а/ды _____

пож/е,и/лтели л/и,е/сточки _____

Вариант 3

б/и,е/жит по тр/о,а/пинке _____

х/а,о/дил в л/и,е/сок _____

расс/е,и/рдился на к/о,а/тёнка _____
л/и,е/жит на з/и,е/мле _____
гл/я,е,и/дится в в/о,а/дичку _____
м/е,и/няется у б/и,е/льчонка _____
с/а,о/дился на п/и,е/нёк _____

Вариант 4

пок/о,а/залась зв/е,и/зда _____
сп/и,е/шит д/а,о/мой _____
м/о,а/рская с/е,и/нева _____
н/о,а/чная гр/а,о/за _____
в/е,и/ сення к/о,а/пель _____
к в/е,и/сёлым д/е,и/тишкам _____
г/о,а/стит у л/е,и/сника _____

- 18.** Поработай вместе с товарищем. Прочитай предложения вслух. Сосчитай, сколько раз ты произнёс звук [а]. Сколько букв **а** ты напишешь?

Вася к...сил к...сой спелый овёс.

Звуков [а] _____ Букв **а** _____

Сидел в...р...бей на с...сне,
Заснул и св...лился во сне.

Звуков [а] _____ Букв **а** _____

- Вставь пропущенные буквы. Докажи правильность их написания.

19. Найди ошибки и исправь их.

Вариант 1

Оленьи рага, морская вада, халодная зима, хорошие следы.

Зелинь лесов, разноцветные зонты, стаит за холмом, свеной пятачок.

Сердитые казлы, весёлый шолун, поющие дрозды, гребная поляна.

Звериный крик, птичья сталовая, даждевая капля, хорошая плисунья.

Вариант 2

Пахнет смалой, дремлет сава, бросают тень, широкая лента.

Играл с мичом, выслидил тигрицу, вызвал вроча, подарила сирёжки.

Сварила гребок, спишат в школу, уронила в траву, вытинул репку.

Спряталось за халмом, поехала к систре, звириный крик, косят касой.

Вариант 3

Литают грочи, канец земе, почтовая марка, лисная трапинка.

Напесал песьмо, кроснеют в трове, нисут в видре, прилитела пчила.

Сварили воренье, подмитают двары, залевают дажди, нападают враги.

Пещат птенцы, кричат грачи, чирнеют глаза, жилтеют одуванчики.

21. Вставь пропущенные буквы. Все ли группы слов являются однокоренными? Почему? Выдели корень однокоренных слов в каждой группе, подчеркни проверочные слова.

Вариант 1

Г...ра, г...рюшко, г...рка, г...рная, г...ристая.

М...ре, м...ряк, м...рской, ум...рить, м...рщина, зам...рский.

Б...ль, б...льной, б...льшой, б...льница, б...леет, б...лячка, заб...левание.

Вариант 2

С...р, нас...рил, сс...ра, с...ринка, с...рняки.

Л...сник, л...сок, л...сенка, перел...сок, л...совичок.

Г...лубок, г...лубиный, г...лубой, г...луби.

22. Вставь пропущенные буквы безударных гласных звуков. Устно подбери проверочные слова.

Вариант 1

пос...дили лес дон...слось пение подб...жали малыши

нак...сили сена св...рили борщ пот...мнело небо

закр...чали птицы пос...лили огурцы поб...лели поля

нап...сал записку прол...тели журавли попр...сили книгу

пож...лтели листья затр...щала сорока зап...щали мыши

покр...снела земляника зас...нели васильки поч...рнели доски

Вариант 2

пом...рить друзей прим...рять обувь сл...зать с лестницы
проч...тать рассказ прих...дить д...мой пог...стить у л...сника
ст...рожить урожай охр...нять границу подм...тать пол
подстр...гать кусты сп...шить на урок нап...сать рассказ
пом...гать маме н...чевать на даче спл...сать на празднике
с...деть на крыльце сл...зать сметану огл...деться по сторонам

Вариант 3

сл...пить сн...говика св...рить в...ренье х...дить на к...ток
см...треть на т...грят см...шить с...стру ш...лить во дв...ре
сохр...нить з...рно см...нить п...ро п...сти ст...да
к...рмить к...зу л...жать на к...вре к...сить тр...ву
нат...чить к...су расс...рдить пч...лу поб...лить д...ма
нам...чить др...ва раст...пить сн...га запл...сти к...су

Вариант 4

з...ркальная в...да см...шные м...лыши с...сновые ств...лы
св...ной п...тачок см...листая д...ска кл...новые л...сточки
гр...чиное гн...здо л...бяжье п...ро зв...риная тр...па
р...дная стр...на б...льшее с...ло кр...сивые м...ста
гр...бные д...жди т...нистые с...ды ...ловые в...ршины
б...льшие ш...ги т...жёлая пл...та х...лодная щ...ка

Вариант 2

кр...сноватые ябл...ки

оставить сл...ды

...вечье м...локо

в...сёлое л...цо

х...рошие вр...чи

кр...кливые гр...чи

сл...пые кр...ты

г...лодные к...ты

н...родная в...йна

ст...ринные м...сты

бл...стящие ш...ры

ск...ростное ш...ссе

г...ристая местность

к...рпичная ст...на

п...лезные д...ла

м...ховое б...лото

...громные п...ля

м...ховое п...льто

Вариант 3

зап...х см...лы

в...дро в...ды

ств...лы б...рёз

гн...здо скв...рца

дв...рец ц...ря

к...рмушка ...вец

тр...па м...дведя

к...льцо с...стры

сл...ды р...сы

гр...да м...ркови

п...ро с...вы

стр...ла крана

ст...кло ...кна

ст...на комн...ты

...йцо кур...цы

р...га к...зы

ст...да к...ров

х...лат вр...ча

26. Определи количество звуков [а] и букв а в скороговорке.
В...рвара (____) в...ренья (____) дов...ривала (____),
В...рч...ла (____) и приг...варивала (____).

Звуков [а] _____ Букв а _____

- Вставь пропущенные буквы. В скобках напиши проверочные слова. Подчеркни буквы, написание которых нельзя проверить.

27. Подбери к словам с пропущенными буквами проверочные слова и запиши их. Вставь пропущенные буквы.

Вариант 1

Стор...ж (____) жил в маленькой избушке.

Дует х...лодный (____) ветер.

Хол...дно (____) и гол...дно (____) птицам з...мой (____).

Пок...рмите (____) г...лодных (____) п...рнатых (____) друзей!

Вариант 2

В этом г...ду (____) сухая ос...нь (____).

Хорошо пос...деть (____) у ...кна (____), поч...тать (____) книгу.

Капельки р...сы (____) покрыли тр...ву (____).

Ут...нули (____) в тумане луга и п...ля (____).

Вариант 3

Зайка серенький б...жит (_____) и от хол...да (_____) др...жит (_____).

Поросёнок П...тачок (_____) спать л...жится (_____) на б...чок (_____).

Кр...чат (_____) над в...лнами (_____) чайки.

У оленя р...га (_____) в...твистые (_____) и т...жёлые (_____).

Вариант 4

На д...ревьях (_____) по...вились (_____) з...лёные (_____) л...сточки (_____).

Тр...щат (_____) сороки-б...лобоки (_____).

П...щат (_____) в гн...зде (_____) пт...нцы (_____).

Меня з...вут (_____), а я м...лчу (_____).

Вариант 5

Разъ...рённая (_____) собака с...дит (_____) на ц...пи (_____).

Прит...щила (_____) в...лчица (_____) в...лчатам (_____) добычу.

По р...ке (_____) плывут б...льшие (_____) пл...ты (_____).

На дер...ве (_____) созр...вают (_____) сладкие пл...ды (_____).

К...лючего (_____) ...жа (_____) защ...щают (_____) от вр...гов (_____) острые иголки.

28. Прочитай скороговорку вслух. Послушай, сколько звуков [и] ты произнёс. Подумай, сколько букв **и** следует вписать в слова.

Л...тели три вороны –

ч...рны п...строголовы.

Звуков [и] _____

Букв **и** _____

- Впиши в слова нужные буквы. На свободной строке напиши проверочные слова.
-

29. Выбери нужные буквы, обозначающие безударные гласные звуки (лишние зачеркни). Устно докажи правильность своего выбора.

Вариант 1

В окт/е,и,я/бре часто идут д/о,а/жди. В но/я,е,и/бре тр/а,о/пинки, п/а,о/ля и л/е,и/са укроет пушистый сн/и,е/жок. В дек/о,а/бре д/е,и/ньки к/а,о/роткие, рано т/е,и/мнеет.

Вариант 2

Ос/е,и/нью с д/е,и/ревьев оп/о,а/дают листья. З/е,и/мля укрыта разноцветным к/а,о/вром. Хол/а,о/д загнал зв/и,е/рей в норы. Ул/е,и/тели перелётные птицы. Только ветер нарушает т/е,и/шину л/и,е/сов. Тр/е,и/щат от ветра сучья. К/а,о/чаются в/и,е/рхушки д/е,и/ревьев.

Вариант 3

Суровой дышит ос/и,е/нью прозрачная в/а,о/да.

Д/и,е/ревя листья сбросили, встр/е,и/чая х/а,о/л/о,а/да.

Г. Ладонщиков

Вариант 4

Пришла в/и,е/сна. Стало т/и,е/пло. Р/е,и/ка ш/е,и/-роко разл/е,и/лась. Поб/е,и/жали в/и,е/сёлые ручейки. З/е,и/мля поч/е,и/рнела. Прил/е,и/тели гр/а,о/чи и скв/а,о/рцы. По/я,е,и/вились первые подснежники. За-з/и,е/л/и,е/нели м/а,о/л/а,о/дые л/е,и/сточки.

30. Найди ошибки и исправь их.

Вариант 1

У кошки Муськи пять катят. Кашачья симья жевёт в углу. Однажды на окно села муха. Муська следила за мухой. Кошачьи глаза блистели. Вдруг кошка бросилась к окну. Ана хатела схватить муху, но муха улителя.

Вариант 2

Хорошо в асенний динёк пойти в лес. Тонкие стибельки тровы мокрые.

На них блистят капельки расы, словно маленькие оганьки. Клиновые лесточки начали кроснеть. Жилтеют листья берёз. Только ель и сасна стоят зилёные.

Вариант 3

Висна пришла. Солнечные лучи льют на землю тепло. Потимнел снег. Бигут, журчат висёлые ручьи. По рике плывут льдины. На диревьях грочи выют гнёзда. Скоро в каждом гнизде запещат грочата. Зимля покроется тровой. Зацвitung первые цвиты.

31. Из данной группы слов составь предложения и запиши их. Подчеркни буквы, обозначающие безударные гласные звуки.

Вариант 1

(Сосна) занесло (снег).

Притаилась за (пенёк) хитрая (лиса).

В (бор) пахнет (смола).

Вариант 2

У (река) летают (грач).

Ребятишки (бегать) к (мост).

Спелое яблоко (лежать) на (земля).

32. Обозначь ударение, подчеркни буквы безударных гласных в словах, которые необходимо проверить.

Вариант 1

Киты живут в морях и океанах. Слоны живут стадами. Кроты роют ходы в земле. У козы острые рога. Суслики – враги полей. Ласточка свила гнездо над окном.

Вариант 2

После дождя в лесу сильно запахло грибами. Прячутся в траве крепкие боровики. Под белеющими берёзами вытянулись подберёзовики. На лесных полянах показались рыжики. Ярко желтеют в зелёном мху золотые лисички.

33. Проверь себя. Все ли буквы безударных гласных звуков, которые следовало проверить, ты подчеркнул?

Вариант 1

К...ты ж...вут в м...рях и ...к...анах. Сл...ны ж...вут ст...дами. Кр...ты роют х...ды в з...мле. У к...зы острые р...га. Суслики – вр...ги п...лей. Ласточка св...ла гн...здо над ...кном.

Вариант 2

После д...ждя в л...су сильно запахло гр...бами. Прячутся в тр...ве крепкие б...ровики. Под б...леющими берёзами выт...нулись подберёзовики. На л...сных п...лянах пок...зались рыжики. Ярко ж...лтеют в з...лёном мху з...л...тые л...сички.

- Вставь пропущенные буквы. Обрати внимание на слово «золотые». Сколько букв безударных гласных звуков оказалось в этом слове? Можно ли подобрать одно проверочное слово для проверки этих гласных?

Вспомни! Как можно проверить буквы безударных гласных звуков в корне слова? Сколько способов проверки знаешь?

34. Обозначь ударение в словах, подчеркни буквы безударных гласных звуков, которые следует проверить.

Голова, борода, голоса, молоток, борозда, сторона, коробок, волоски, коротышка, головастик, воронёнок, гребешок.

Золотой, дорогой, молодой, говорливый, бородатый, волосатый, голосистый, бережливый, деревянный.

Говорить, голодать, сторожить, помогать, зеленеть, молодеть, дорожить, сберегать, молотить, холодать, укоротить, голосить, лепетать, трепетать.

- Сколько букв, нуждающихся в проверке, оказалось в каждом слове?

В словах русского языка иногда следует проверять не одну, а две буквы безударных гласных звуков. Для этого требуется не одно, а два проверочных слова.

35. Подумай, почему первые два слова в каждой группе можно назвать проверочными? Впиши пропущенные буквы, выдели корень в однокоренных словах.

Вариант 1

Головы, головка — г...л...вёнка, г...л...ва, г...л...вастик, г...л...вастый.

Бороды, бородка – б...р...датый, б...р...дёнка, б...р...дища, б...р...да.

Колос, колосья – к...л...ски, к...л...сится, к...л...систая, к...л...сочек.

Гребень, гребёнка – гр...б...шок, гр...б...шочек, гр...б...нчатая.

Волос, волосики – в...л...ски, в...л...сатый, в...л...сяной.

Вечер, вечерний – в...ч...рком, в...ч...реет.

Вариант 2

Голос, безголосый – г...л...систый, г...л...сок, г...л...сочек, г...л...сить.

Сторож, сторожка – ст...р...жевой, ст...р...жить, ст...р...жа.

Ворон, ворона – в...р...нёнок, в...р...нята, в...р...нок.

Борозды, бороздка – б...р...зда, б...р...здить.

Холод, холодный – х...л...док, х...л...дильник, пох...л...дало, х...л...дновато.

Полосы, полоска – п...л...сатый, п...л...сатенький.

Вариант 3

Короб, коробка – к...р...бок, к...р...бочек.

Молодость, молоденький – м...л...дой, м...л...дёжь, пом...л...дел.

Голод, голодный – г...л...дать, г...л...дающий, прог...л...дался.

Дорог, дороже – д...р...гой, под...р...жали, д...р...говизна.

Зелень, зелёный – з...л...неть, поз...л...нела.

Небо, небесный – н...б...са, подн...б...сье.

Вариант 4

Коротко, короче – к...р...тышка, ук...р...тил.

Бережный, сберёг – б...р...гу, об...р...гаю, б...р...жливый.

Дерево, деревья – д...р...вца, д...р...вянный.

Стороны, сторонка – ст...р...на, пост...р...нился.

Лебедь, лебёдушка – л...б...дёнок, л...б...дята, л...б...диная.

Лепет, лепечет – л...п...тать, л...п...тунья, зал...п...тали.

36. Вставь пропущенные буквы. Подбери проверочные слова.

Вариант 1

Молодёжь – мо́лодость, мо́лоденький.

Г...л...ва – _____, _____.

К...л...ски – _____, _____.

Б...р...да – _____, _____.

В...л...ски – _____, _____.

Б...р...зда – _____, _____.

Ст...р...на – _____, _____.

Вариант 2

Г...л...сок – _____, _____.

Г...л...вастик – _____, _____.

К...р...бок — _____, _____.
К...р...тышка — _____, _____.
В...р...нёнок — _____, _____.
Л...б...дёнок — _____, _____.
Д...р...вяшка — _____, _____.

Вариант 3

М...л...дой — _____, _____.
Д...р...гой — _____, _____.
Б...р...жливый — _____, _____.
Ст...р...жевой — _____, _____.
Г...л...дающий — _____, _____.
Г...в...рливый — _____, _____.
Б...р...датый — _____, _____.

Вариант 4

Г...в...рить — _____, _____.
Ст...р...жить — _____, _____.
Г...л...дать — _____, _____.
З...л...неть — _____, _____.
З...л...тить — _____, _____.
М...л...деть — _____, _____.
Пох...л...дать — _____, _____.

37. Проверь устно, какой буквой надо обозначить безударный гласный звук в словах. Вставь буквы в слова.

Вариант 1

в...сёлые г...л...са

з...л...тые к...л...ски

д...р...гая стр...на

з...лёный г...л...вастик

г...лодный в...р...нёнок

см...шной к...р...тышка

цв...тной к...р...бок

ш...ловливый г...л...сок

т...т...ревиный ток

л...п...тание м...лыша

м...л...дые д...р...вца

пож...лые ст...р...жа

см...листая д...р...вяшка

б...р...жливый стр...лок

зв...нившие к...лок...ла

б...льшая б...р...да

Вариант 2

з...л...тое з...рно

совр...менная м...л...дѣжь

м...л...дой скв...рец

д...р...вянный дв...рец

п...л...сатый т...грёнок

поч...рневшая г...л...вешка

з...л...неющая тр...ва

н...чные ст...р...жа

бл...стящий в...л...сок

затр...п...тал от уж...са

г...л...систый п...вещ

г...лубые н...б...са

ш...рокий х...л...дильник

ст...р...жит ст...да

Вариант 3

г...л...дающие пт...нцы

ш...рокая б...р...зда

х...л...дноватая щ...ка

з...лёная п...л...са

ст...льная пров...л...ка

н...чной х...л...док

м...л...дой хв...стун

кр...кливые в...р...нята

заз...л...невшие л...сточки

б...р...датый ст...рик

б...р...жливая ст...руха

л...хматая г...л...ва

к...л...систая пшеница

з...л...тые в...л...сы

лазурные н...б...са

дер...вце з...л...неет

Вариант 4

м...лыш г...в...рит

л...сичка ст...р...жит

к...р...тышка х...хочет

п...л...са ч...рнеет

б...р...нить п...ля

в...р...нёнок кр...чит

вр...чи б...р...гут

...вца г...л...дает

в...терок х...л...дит

г...л...вастик л...жит

к...р...бок ст...ит

т...п...тать н...гами

к...тёнок п...щит

б...р...здить м...ря

- 38.** Поработай вместе с товарищем. Выбери нужные буквы безударных гласных звуков (лишние зачеркни). Устно докажи правильность своего выбора соседу по парте.

Вариант 1

На пл/а,о/щадке м/а,о/л/о,а/дняка дружно ж/е,и/вут зв/и,е/рята. Ш/а,о/ловливые в/а,о/лчата л/и,е/жат на тр/а,о/ве. Г/о,а/лодные л/и,е/сята б/е,и/гут к к/а,о/рмушке. К/а,о/солапые медв/е,и/жата карабкаются на дер/и,е/во. П/о,а/л/а,о/сатые т/и,е/грята вес/и,е/ло играют с м/и,я,е/чом. Ст/а,о/р/о,а/жит м/а,о/лышей см/и,е/шной пудель Ч/е,и/рныш.

Вариант 2

Выпал первый сн/е,и/жок. Т/е,и/шина в л/и,е/су. На сн/и,е/гу в/е,и/дны сл/и,е/ды зв/и,е/рей и птиц. Вдруг слышался стук. Это дятел. Г/а,о/л/о,а/ва у дятла чёрная. На м/а,о/кушке красная шапочка. На крыльях белые п/о,а/лоски. Дятлы – л/е,и/сные д/о,а/ктора. /А,О/ни лечат д/и,е/ревья.

39. Прочитай текст. Найди ошибки и исправь их.

Вариант 1

Вечир. Вся симья дома. Все занимаются сваими дилами. Мама готовит ужин. Папа мостерит полку для игрушек. Бабушка свизала кофту и примиряет её. Старшая систра четаёт сказки брату. Младшая систрёнка начинает липитать. Её первые слава радуют всю семью.

Вариант 2

Зема. Диревья трищат от мороза. А на ели в гнезде пещат птинцы. Это птенчики клиста. Клисты питаются сименами ели и сасны. Зимой им хвотает иды, а в гнезде типло. Поэтому клесты выводят сваих птенцов и земой.

40. Прочитай предложение. Замени его одним словом. Запиши это слово и припиши к нему 2–3 однокоренных слова.

Вариант 1

Насекомое, дающее людям мёд – _____

Огромные животные с хоботом – _____

В неё насыпают корм для зимующих птиц – _____

Капли тающего снега, падающие с крыши – _____

Замёрзшие капельки воды, лёгкие, резные – _____

Вариант 2

Рыжий хищный зверь, живущий в норе – _____

Малыши крупной полосатой хищной кошки – _____

Человек, который пасёт домашних животных – _____

Детёныши серых лесных хищников, живущие в логове – _____

Травянистые растения, превращающие луга и полянки в пёстрые ковры – _____

41. Прочитай пословицы. К словам с пропущенными буквами подбери проверочные слова. Соедини проверочное и проверяемое слова.

Волк пл...хой п...стух для ...вец.

(пасёт, пас, плохо, овечка, овцы)

Ласточка день нач...нает, а сол...вей к...нчает.

(начал, начало, соловьи, соловушка, конец, кончик)

Глупая г...л...ва и н...гам покою не д...ёт.

(головастик, головы, головка, ножонка, ножка, дал).

Проверочные и контрольные работы

1. Прочитай слова. Обозначь ударение. Докажи, что слова написаны правильно.

Вариант 1

мосты — _____	слоны — _____	глаза — _____
дома — _____	козлы — _____	носы — _____
река — _____	свинья — _____	хвосты — _____
трава — _____	дворы — _____	звезда — _____
гора — _____	ковры — _____	грачи — _____
снега — _____	овца — _____	моржи — _____
коса — _____	мячи — _____	слеза — _____

Вариант 2

ходы — _____	роса — _____	стекло — _____
страна — _____	хлеба — _____	зерно — _____
врачи — _____	стволы — _____	лицо — _____
дела — _____	стена — _____	края — _____
ведро — _____	окно — _____	поля — _____
перо — _____	грибы — _____	тропа — _____
сова — _____	доска — _____	места — _____

2. Прочитай слова. Устно проверь написание пропущенных букв безударных гласных звуков. Впиши в слова, там где надо, только букву **о**.

Вариант 1

сл...ва	м...ря	н...ра	гр...за	гл...за
...вца	к...за	ск...ла	ст...да	ст...га
д...жди	в...лна	с...сна	см...ла	тр...па
з...нты	кр...я	в...да	к...ты	п...стух
д...ска	пл...ды	пл...ты	н...га	п...ля

Вариант 2

хв...сты	к...рма	с...ва	б...ец	...са
сл...ны	...слы	...зёра	б...ка	к...льцо
тр...ва	б...бры	вр...чи	р...га	к...вши
ст...лы	ств...лы	п...лы	вр...ги	м...ржи
к...са	т...лпа	д...ма	н...жи	гр...ши

3. Проверь написание пропущенных букв безударных гласных звуков (устно). Впиши букву **е** только в те слова, где это необходимо.

Вариант 1

горная в...ршина	высокая ст...на	бурная р...ка
голубая зв...зда	м...довый п...рог	з...лёная стр...ла
л...нивый зв...рёк	сл...ды л...сицы	бл...стящая с...рёжка
в...черняя т...шина	спелое з...рно	кр...кливые ч...жи
в...сёлое л...цо	ароматный цв...ток	пот...мневшее ст...кло

Вариант 2

уд...вительное п...ро	бл...стящая стр...ла	з...лёные л...са
цв...тущая з...мля	холодная пл...та	в...сёлая з...ма
ранняя в...сна	гн...здо стр...жа	стальная ц...почка
чистые б...нты	румяная щ...ка	д...ла с...стры
хороший л...сничий	сл...пой ч...ловек	ш...рокая сп...на

4. Прочитай скороговорки вслух. Впиши пропущенные буквы.

Вариант 1

На дв...ре тр...ва, на тр...ве др...ва.

- Сосчитай, сколько звуков [а] ты произнесёшь? Сколько букв **а** ты впишешь в слова?

Звуков [а] _____

Букв **а** _____

Вариант 2

К...си к...са, пока р...са, р...са долой, к...са д...мой.

Сосчитай, сколько звуков [о] ты произнесёшь? Сколько букв **о** ты напишешь?

Звуков [о] _____

Букв **о** _____

5. Выбери правильную букву безударного гласного звука.

Вариант 1

пол/е,и/вать	цв/е,и/ты	нап/е,и/сать	п/и,е/сьмо
проч/и,е/тать	ст/и,е/хи	подб/и,е/жать	к дер/и,е/ву
подм/и,е/сти	во дв/о,а/ре	пол/и,е/жать	на тр/о,а/ве
поб/и,е/лить	стены	поч/е,и/нить	пл/е,и/ту
по/и,е/грать	с с/и,е/стрёнкой	заш/и,е/птались	к/а,о/лосья

Вариант 2

подх/о,а/дить к р/е,и/ке

пос/о,а/лить гр/е,и/бы

г/а,о/ревать о в/е,и/сне

к/а,о/рмить м/о,а/лыша

ст/а,о/ять у /о,а/кна

кр/а,о/снеть от стыда

др/а,о/жать от хол/а,о/да

м/о,а/лчать в т/и,е/шине

г/а,о/в/о,а/рить про зв/е,и/рей

зав/и,я,е/зять уз/и,е/лок

6. Прочитай пословицы. Покажи стрелками места «убежавших» букв.

Вариант 1

о

и

а

е

и

и

Иной гл...зами по книжке водит,

я

а разум у него ст...р...ной ходит.

о

Учился ч...тать да п...сать,

е

а выучился петь да пл...сать.

- Все ли буквы нашли своё место? Зачеркни лишние буквы.

Вариант 2

а

о

и

о

е

о

На чужой ст...р...не и в...сна не кр...сна.

и

От д...бра д...бра не ищут.

а

е

Не розы без ш...пов.

о

- Все ли буквы нашли своё место? Зачеркни лишние буквы.

7. Подчеркни проверочное слово. В проверяемое слово впиши букву безударного гласного звука.

Вариант 1

Снег, снеговик – Сн...гурочка. Листья, листок – л...сточек.
Следы, след – насл...дил. Сестра, сёстры – с...стрёнка.
Пчела, пчёлка – пч...линая. Место, места – местечко.
Воды, водичка – нав...днение. Речка, река – р...чник.
Тропы, тропа – тр...пинка. Звери, зверёк – зв...риная.
Кит, китёнок – к...товый. Стекло, стёклышко – ст...клянная.
Гриб, грибок – гр...бная. Стол, столы – ст...ловая.

Вариант 2

Зерно, зёрнышко – з...рнистый.
Мирить, мирный – пом...рился.
Оса, осы – ...синое.
Дело, делишки – д...ловой.
Звонок, звон – зв...нит.
Лицо, лица – л...цевая.
Свиньи, свинья – св...ной.

Глаз, глазок – гл...застый.
Волнистый, волны – в...лнует.
Щека, щёчка – щ...кастый.
Море, моряк – м...рской.
Слеза, слёзная – сл...зинка.
Кольца, кольцо – к...лечко.
Чисто, чистюля – ч...стота.

8. Соедини стрелками проверочное и проверяемое слова. Вставь пропущенные буквы.

Вариант 1

Уд...вительно кр...сивы цв...тущие в...шнёвые с...ды.

В б...льшом медном т...зу св...рили в...шнёвое в...ренье.

(удивил, дивный, красота, краше, цветики, цветы, вишни, садик, большие, больше, тазик, тазы, повар, варит)

Вариант 2

Тёплый в...терок н...сёт с п...лей сладкий зап...х.

Не др...жит ни один к...л...сок, не ш...лестит тр...ва.

(ветер, перенёс, перенесли, полевой, поле, запашок, пахнет, дрожь, задрожал, колос, колосится, колосья, шелест, проше-лестит, травинка, травы)

9. Найди и исправь ошибки.

Вариант 1

Краты по начам хозяйничают на лисных полянах. Ани де-лают хады под зимлёй, занимаются страительством сваих желищ.

Вариант 2

Ходит зема по гарам, по далам в больших мягких вален-ках. Сыплются с небес легкие снижинки. Сриди высоких бе-ригов замёрзла рика.

10. Составь и запиши предложения. Поставь ударение, под-черкни буквы безударных гласных звуков.

Вариант 1

По склону /холм/ растёт густой /лески/.

/Стена/ стоит /золото/ пшеница.

Все радуются /весенний/ /денек/.

Вариант 2

Букет /полевые/ /цветы/ не обходится без /колокольчики/.

Насекомые /ночевать/ в ароматных /цветы/.

/Роса/ не может /намочит/ им крылышки.

11. Отгадай загадки. К словам с безударными гласными подбери и запиши проверочные слова. Вставь пропущенные буквы.

Над р...кою я л...жу, оба берега д...ржу. (_____)

Чуть др...жит на в...терке лента на просторе.

Узкий кончик – в р...днике, а ш...рокий – в море.

(_____)

Лишь пёстрая ос...нь ушла со дв...ра,

Как новая гостья ...вилась с утра.

(_____)

Вспомни! Чтобы проверить букву безударного гласного звука, надо сделать его ударным, подобрав однокоренное слово или изменив форму слова.

12. Контрольное списывание. Спиши текст, вставь пропущенные буквы безударных гласных звуков. В скобках напиши проверочные слова.

Сельская школа

Д...леко (_____) в...дна (_____) наша школа. Она ст...ит на г...ре. Вокруг здания ребяташки пос...дили молодые д...ревя.

В классах св...тло. Тут ц...рят уют и ч...стота. Ст...ят р...дами парты. На ст...не висит д...ска. Посм...три в ...кно. Чудная картина! Ш...рокая улица в...дёт к реке. За р...кой з...л...неют поля. Б...леет ств...лами берёзовая роща.

тр...ва _____
ш...ги _____
м...сты _____
хв...сты _____
дв...ры _____
к...за _____
б...ка _____
ск...ла _____

ш...лун _____
сл...ва _____
вр...чи _____
гр...чи _____
ст...да _____
вр...ги _____
р...га _____
ст...рик _____

2. Впиши букву **и** или **е**.

сл...ды _____
гн...здо _____
р...ка _____
л...сок _____
щ...ка _____
св...ча _____
п...сьмо _____
ст...кло _____
стр...ла _____
цв...ты _____
т...шина _____
с...стра _____
св...нья _____
с...рьга _____
ос...нь _____

з...рно _____
в...дро _____
в...сло _____
п...ро _____
в...сна _____
хл...ба _____
зв...рёк _____
пл...та _____
гн...здо _____
зв...зда _____
з...ма _____
з...мля _____
гр...бы _____
в...ршина _____
ц...почка _____

3. Впиши букву безударного гласного звука в однокоренные слова. Подчеркни проверочные слова.

Вариант 1

з...ма	сн...га	л...са	сл...ды
з...мняя	сн...жная	л...сная	сл...дочки
з...мовали	сн...жинка	л...сник	насл...дил
з...мовщики	сн...говик	л...сок	сл...допыт
перез...мовали	сн...гокат	перел...сок	сл...д
з...мующие	Сн...гурочка	л...сочек	высл...дили

Вариант 2

в...ренье	гн...здо	г...ра	ст...рик
св...рил	гн...здовье	г...ристая	ст...ричок
пов...р	гн...здышко	г...рняк	ст...рость
в...рит	гн...здутся	приг...рок	ст...рушка

Вариант 3

с...лёный	з...лёный	гл...за	хол...д
с...лонка	з...лёнка	гл...зёнки	хол...дильник
пос...лить	з...ленеет	гл...застый	похол...дало
с...ленья	з...лень	гл...зок	хол...дный
с...ль	заз...ленела	гл...зоньки	хол...док

4. Выбери нужную букву.

Вариант 1

бл/е,и/стящая	сн/е,и/жинка	ш/е,и/рокая	пл/е,и/та
л/е,и/сная	т/и,е/шина	в/е,и/днелись	сл/и,е/ды
л/и,е/жат	на л/е,и/сточках	зв/е,и/рёк	поб/и,е/жал
л/е,и/тит	к цв/и,е/тку	в т/и,е/ни	д/и,е/ревьев
сл/е,и/дить	за ч/и,е/стотой	сп/и,е/шить	к в/и,е/ршине

Вариант 2

н/о,а/чной зв/о,а/нок
м/о,а/лчаливый ст/а,о/рик
р/а,о/дная ст/а,о/ронка
с/а,о/сновые ст/а,о/лбы
пл/а,о/довые с/о,а/ды

х/о,а/лодные д/а,о/жди
х/о,а/дить по дв/о,а/ру
м/о,а/рская в/а,о/да
б/о,а/льшие ст/а,о/лы
д/о,а/лёкая стр/а,о/на

5. Исправь ошибки.

Вариант 1

Пушистым кавром лежит снег на палях и халмах. Побилели лесные полянки. В лесу замило все трапинки. Дует лидяной ветер. На окнах поивились удевательные узоры.

Вариант 2

Наш город стаит на рике Москве. Над рекой пролигли чудесные масты. По ваде скальзят ричные трамвайчики.

6. Вставь вместо пропусков, там где необходимо, букву **е**. Слово, в котором допущена ошибка, напиши правильно.

прот...кает р...ка

т...нистые аллеи

т...хонько ш...птал

ст...пные цв...ты

др...мучие л...са

зам...тать сл...ды

д...ревянный тер...мок

п...лил бр...вно

м...довые п...роги

вес...ло см...яться

созр...вают хл...ба

сл...зять см...тану

7. Вставь вместо пропусков, там где необходимо, букву **о**. Слово, в котором допущена ошибка, напиши правильно.

ст...льное к...лесо

сп...ртивная пл...щадка

п...левая тр...пинка

в...здушные ш...ры

ск...листые ...строва

п...хучая см...ла

тр...пическая ж...ра

х...лодные д...жди

пог...стить в ст...р...жке

ш...гаем по п...лям

сп...сают к...лючки

з...вут д...мой

8. Впиши буквы безударных гласных звуков. На свободной строке под словом напиши проверочное слово.

Зол...тятся к...лосья пш...ницы.

В п...чи п...кут д...машний хлеб.

Длинные с...рёжки у б...лоствольной б...рёзки.

Б...льшая в...лна захл...стнула лодку.

9. Вставь пропущенные буквы. Проверь написание слов (устно). Слова, в которых допущена ошибка, запиши правильно.

Вариант 1

с...деть на к...вре

сп...шить к вр...чю

хр...нить в ст...ле

б...гут д...мой

пол...скать в в...дре

в...дут в с...ды

всп...минаем о в...сне

л...тят в н...б...са

ст...ю на в...ршине

л...чу стр...лой

оч...щают пл...щадку

пр...мые ст...лбы

Вариант 2

л...сные кл...довочки

зат...жные д...жди

л...вить м...чи

м...сные р...ды

м...довые зап...хи

погр...ничные ст...лбы

в...шнёвое в...реньё

созр...вают пл...ды

разд...ётся ш...пение

пос...дить р...дами

д...лёкие м...ста

вык...рмить б...льчат

- 10.** Поработай в паре. Обсуди с товарищем пословицы. Вставь правильную букву безударного гласного звука.

У труса и от т...ни др...жат колени.

Св...я з...мля и в г...рсти м...ла.

Нет з...мли краше, чем стр...на наша.

- 11.** Поработай в паре. Внимательно прочитай словосочетания, подбери проверочные слова, впиши нужные буквы.

Вариант 1

пос...дел за ст...лом

пос...дел от старости

сп...шу на р...боту

сп...шу задачу

сл...зал с дер...ва

сл...зал см...тану

Вариант 2

прим...рил с...стёр

прим...рял к...фтёнку

разр...дил ружьё

прор...дил м...рковку

зап...вал в...сёлую песню

зап...вал л...карство в...дой

12. Зачеркни лишние буквы. Спиши предложение, подчеркни буквы, которые выбрал.

Погр/о,а/ничники зорко охр/а,о/няют рубежи нашей стр/о,а/ны. В ж/о,а/ру и хол/а,о/д ст/о,а/ят они на п/а,о/-сту. Б/о,а/йцам п/а,о/м/о,а/гают служебные с/о,а/баки. Т/и,е/шина на гр/а,о/нице.

Проверяю себя

№ 1

о	о
о	о
о	о
о	о
о	о
а	о
о	а
а	а
а	о
о	а
о	а
о	а
о	о
а	а

№ 2

е	е
е	е
е	е
е	е
е	е
е	е
и	е
е	и
е	е
е	е
и	и
е	е
и	и
е	е
е	е

№ 3

В. 1. зимняя

снежная

перелесок

след

В. 2. варит

гнёздышко

пригорок

старость

В. 3. соль

зелень

глазоньки

холодный

№ 4	В. 1.	е,е	и,и	В. 2.	о,о	о,о
		е,и	и,е		о,а	о,о
		е,и	е,е		о,о	о,о
		е,е	е,е		о,о	о,о
		е,и	е,е		о,а	а,а

№ 5 **В. 1.** Ковром, на полях и холмах, побелели, замело, тропинки, ледяной, появились, удивительные.

В. 2. Стоит, на реке, пролегли, мосты, по воде, скользят, речные.

№ 6 Во всех словах, кроме *тихонько, пироги, пилил, слизать*, надо написать букву **е**.

№ 7 Во всех словах, кроме *стальное, скалистые, жара, спасают, шары, пахучая, шагаем*, надо писать букву **о**.

№ 8 Золото, колос. Печка, пекарь, дом. Серьги, белый. Больше, волны, хлещут. Слова *пшеница, берёзка* мож- н о проверить по словарю.

№ 9	В. 1.	и,о	е,а	В. 2.	е,а	я,о
		а,о	е,о		о,я	я,я
		о,е	е,а		е,а	а,о
		о,е	е,е,е		и,а	е,о
		о,е	е,е		а,и	а,я
		и,о	я,о		а,е	о,е

№ 10 Тень, дрожь, свой, земли, горсть, милый, страны.

№ 11 **В. 1.** Сидя, стол, седенький, спешка, пишет, лезет, деревья, лижет (*работа, сметана* – смотри в словарь).

В. 2. Мир, сёстры, мерил, кофта, заряд, редкий, запел, весело, пил, лекарь, воды (*морковь* – смотри в словарь).

№ 12 А, а, а, а, о, о, о, о, о, о, о, и, а.

Полуянова Ольга Дмитриевна

**БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ,
ПРОВЕРЯЕМЫЕ УДАРЕНИЕМ
ТРЕНАЖЕР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
для учащихся 2—4 классов**

Ответственный за выпуск **Ю. И. Веслинский**
Литературный редактор **Г. Ф. Кученкова**
Художественный редактор **А. Г. Прозоровская**
Технический редактор **Е. В. Бегунова**
Оператор компьютерной верстки **В. Н. Зиновьева**
Корректор **И. Н. Павлова**

Подписано в печать 16.04.2009. Формат 84x108/16. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Гарнитура PragmaticaC. Печ. л. 4,0. Усл. печ. л. 6,72.
Тираж 7 000 экз. Заказ № 913

Издательство «Ювента»
(структурное подразделение ООО «С-инфо»)
125284 Москва, а/я 42.
Тел. (495) 796-92-93. Факс (495) 796-92-99
E-mail: booksale@si.ru Адрес в Интернете: www.books.si.ru

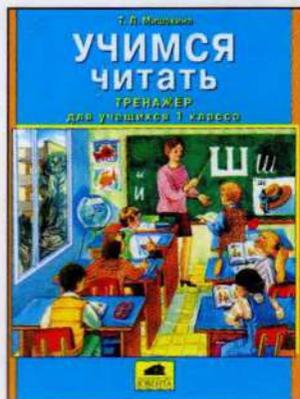
Приобрести книги можно в магазине по адресу:
Москва, ул. 1905 года, д. 10 А
Телефон: (495) 253-93-23 **Часы работы:** с 10 до 19 часов
Выходные: воскресенье, понедельник

Отпечатано в типографии ОАО «ИД «Красная звезда»
123007 Москва, Хорошевское шоссе, 38
Тел.: (495) 941-21-20

**ДОМ КНИГИ
"МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ"**
Полуянова О.Д. Безудар
ISBN 978-5-85429-404-1
2000 N
3587826
Цена: 60 р.

ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЮВЕНТА

предлагает учебные пособия для начальной школы



Т. Л. Мишакина.
«Учимся читать. Тренажер для учащихся 1 класса».

Т. Л. Мишакина, В. В. Ванина
«Учим буквы. Тренажер для учащихся 1 класса».

Т. Л. Мишакина, В. Г. Ермолаева
«Тренажер по развитию речи в начальной школе. Учимся понимать пословицы».

Т. Л. Мишакина, С. А. Гладкова
«Тренажер по чтению для учащихся 1—4 классов».

Т. Л. Мишакина, С. А. Гладкова, Н. Е. Алдошина
«Универсальный тренажер по русскому языку и чтению для учащихся 1 и 2 классов».

«Обучение написанию изложений».
Учебное пособие-тренажер для учащихся 2—4 классов.

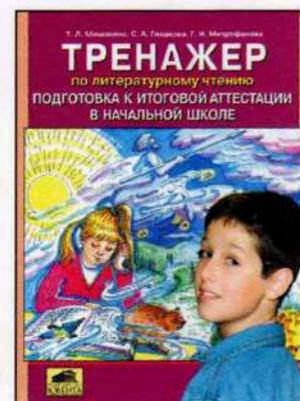
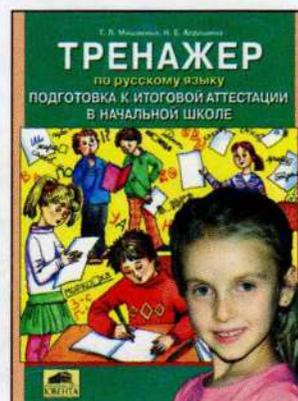
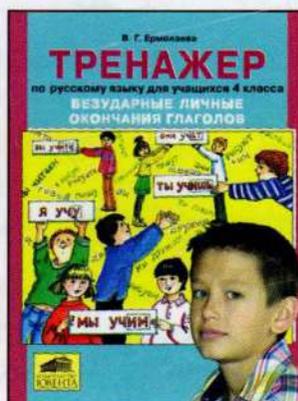
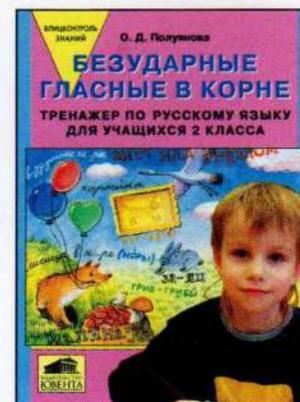
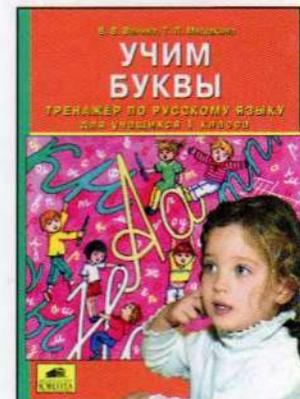
О.Д. Полуянова
«Блицконтроль знаний. Безударные гласные в корне. Тренажер по русскому языку для учащихся 2 класса».

В. Г. Ермолаева
«Дневник юного читателя». Пособие для учащихся младших классов.

В. Г. Ермолаева
«Тренажер по русскому языку для учащихся 4 класса. Безударные личные окончания глаголов».

Т. Л. Мишакина, Н. Е. Алдошина
«Тренажер по русскому языку.
Подготовка к итоговой аттестации в начальной школе».

Т. Л. Мишакина, С. А. Гладкова, Г. И. Митрофанова
«Тренажер по литературному чтению.
Подготовка к итоговой аттестации в начальной школе».



Заявки на книги принимаются
по адресу: 125284 Москва, а/я 42.
Телефон: (495) 796-92-93
Факс: (495) 796-92-99

E-mail:
booksale@si.ru
Адрес в Интернете:
www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине издательства
«ЮВЕНТА» по адресу: Москва, ул. 1905 года, д. 10А.
Телефон: (495) 253-93-23
Часы работы: с 10 до 19 часов